

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
บทคัดย่อภาษาไทย		ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		ก
กิตติกรรมประกาศ		จ
สารบัญ		น
บทที่ ๑		๑
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย		๔
๑.๓ คำจำกัดความของศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย		๕
๑.๔ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		๕
๑.๕ ขอบเขตของการวิจัย		๑๒
๑.๖ วิธีการดำเนินการวิจัย		๑๓
๑.๗ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ		๑๓
บทที่ ๒ แนวคิดการจัดสาระการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา		
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และ ๒๕๕๑	๑	๔
๒.๑ สาระการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และ ๒๕๕๑	๑	๔
๒.๒ แนวทางการจัดการเรียนรู้พระพุทธศาสนาตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๔๔ และ ๒๕๕๑		๑๕
๒.๓ พัฒนาการของหลักสูตรการเรียนรู้วิชาพระพุทธศาสนา	๓	๑
๒.๔ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้สาระวิชาพระพุทธศาสนา		๓๕
๒.๕ บทบาทของครูในการจัดการเรียนรู้สาระวิชาพระพุทธศาสนา		๔๑
๒.๖ บทบาทของผู้เรียนในการเรียนรู้สาระวิชาพระพุทธศาสนา		๔๔
บทที่ ๓ หลักธรรมทางพระพุทธศาสนากับกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม		
โรงเรียนบ้านหลักร้อย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา		๔๖
๓.๑ หลักคุณธรรมและจริยธรรมที่ใช้อบรมเยาวชนในการเข้าค่ายคุณธรรม		๔๖
๓.๑.๑ สติสัมปชัญญะ		๔๗

๓.๑.๒ กติบัญญัติเวที	๔๓
๓.๑.๓ ขันติโสรัจจะ	๔๕
๓.๑.๔ ไตรสิกขา ๓	๕๐
๓.๑.๕ อิทธิบาท ๔	๕๑
๓.๑.๖ อบายมุข ๖	๕๑
๓.๑.๗ เบญจศีล เบญจธรรม	๕๒
๓.๑.๘ ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ๕ คี	๕๔
๓.๑.๙ หลักการพัฒนาตนเอง	๕๗
๓.๑.๑๐ มารยาทไทย	๖๐
๓.๒ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการกับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	
แก่เด็กและเยาวชน	๖๒
๓.๓ หลักการทางพระพุทธศาสนา	๖๔
๓.๔ ความเป็นมาและวิธีการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	๖๕
๓.๔.๑ กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร	๖๖
๓.๔.๒ หลักการและเหตุผล	๖๗
๓.๔.๓ วัตถุประสงค์	๖๘
๓.๔.๔ กลุ่มเป้าหมาย	๖๘
๓.๔.๕ ลักษณะของการจัดกิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม	๖๘
๓.๔.๖ ลักษณะการฝึกอบรม	๖๘
๓.๔.๗ วิธีการดำเนินการอบรม	๖๘
๓.๔.๘ หลักสูตรและแนวทางการสอน	๖๘
บทที่ ๔ ผลการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมโรงเรียนบ้านหลักร้อย	
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	๗๓
๔.๑ ผลการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนบ้านหลักร้อยที่มีต่อ	
พฤติกรรมนักเรียน	๗๓
๔.๒ ผลการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่มีต่อผู้ปกครองและครู	๗๕
๔.๓ ผลการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่มีต่อชุมชนและโรงเรียน	๗๖
๔.๔ ผลการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนที่มีต่อชาติ	๗๖
และพระพุทธศาสนา	๗๖

บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	๗๕
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๗๕
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๘๒
บรรณานุกรม	๘๓
ภาคผนวก	๘๐
ก. ประวัติของโรงเรียนบ้านหลักร้อย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา	๘๑
ข. แบบสัมภาษณ์	๘๒
ค. ภาพกิจกรรม	๘๖
ประวัติผู้วิจัย	๘๘

คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ

อักษรย่อชื่อคัมภีร์ในวิทยานิพนธ์นี้เล่มนี้ ใช้อ้างอิงจากคัมภีร์พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย ฉบับของมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พุทธศักราช ๒๕๓๕ โดยได้กล่าวถึงแหล่งที่มา / เล่ม/ข้อ/หน้า ตามลำดับ เช่น ม.อ. (ไทย). ๑๔/๒๘๗/๓๔๕ หมายถึง มัชฌิมนิกาย อุปริปัณณาสก์ พระไตรปิฎกภาษาไทย เล่มที่ ๒๔ ข้อที่ ๒๘๗ หน้าที่ ๓๔๕ เป็นต้น

พระวินัยปิฎก

วิ.ม. (ไทย) = วินัยปิฎก มหาวรรค (ภาษาไทย)

พระสุตตันตปิฎก (ภาษาไทย)

ที.ปา. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย ปาฎิกวรรค (ภาษาไทย)

ที.สี. (ไทย) = สุตตันตปิฎก ทีฆนิกาย สีลขันธวรรค (ภาษาไทย)

อ.ง.ทุก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ทุกนิบาต (ภาษาไทย)

อ.ง.ติก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย ทิกนิบาต (ภาษาไทย)

อ.ง.จตุกก. (ไทย) = สุตตันตปิฎก อังคุตตรนิกาย จตุกกนิบาต (ภาษาไทย)

อ.ง.ปญจก. (บาลี) = สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ปญจกนิ ปาตปาลี (ภาษาบาลี)

อ.ง.สตุตก. (บาลี) = สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย สตุต กนิปาตปาลี (ภาษาบาลี)

ขุ.ธ. (บาลี) = สุตตันตปิฎก ขุททกนิกาย ธรรมปทปาลี (ภาษาบาลี)

พระอภิธรรมปิฎก

อภ.วิ. (ไทย) = อภิธรรมปิฎก วิภังค์ (ภาษาบาลี)